**PAWEŁ CZERSKI**

**SPORT I TURYSTYKA W PROCESIE RESOCJALIZACJI MŁODZIEŻY NIEDOSTOSOWANEJ SPOŁECZNIE**

Resocjalizacja nieletnich jest działaniem zmierzającym do pełnego rozwoju pozytywnych cech emocjonalnych, wdrażania do pełnienia zadań społecznych
i osiągania zadowolenia w realizacji zadań życiowych. Ma za zadanie wskazanie wychowankowi właściwej drogi do jego rozwoju, ukształtowania postaw mieszczących się w normach społecznych, ukazania zasad zdrowej rywalizacji nie tylko w aspekcie sportu. Wzmacnia mechanizmy kontroli, rozładowuje napięcie psychiczne ruchowe, lęk, uczy być dobrym człowiekiem.

Najprostszą metodą zwalczania przestępczości nieletnich jest profilaktyka. Łatwiej jest bowiem zapobiegać demoralizacji młodzieży, niż ją zwalczać. Dlatego tak istotną rolę w tym wypadku ma do spełnienia szkoła oraz, w naszym przypadku, internat. Działania profilaktyczne dotyczące naszej młodzieży w ich środowisku lokalnym były niestety nieskuteczne, dlatego też los skierował ich do naszej placówki. W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Lubaczowie wychowankowie biorą udział w opracowanym i dostosowanym do ich możliwości procesie resocjalizacji, aby po jego zakończeniu móc normalnie żyć i funkcjonować w społeczeństwie.

Z punktu widzenia wychowawcy pracującego z młodzieżą niedostosowaną społecznie zajęcia sportowe powinny być inspiracją do pozytywnych zachowań. Procesowi resocjalizacji toczącemu się w obszarze sportu towarzyszyć musi ciężka praca zarówno osoby prowadzącej zajęcia, jak i wychowanka. Wysiłek fizyczny, determinacja i dążenie do osiągnięcia wymarzonego celu uczą wytrwałości, cierpliwości, pokory, wiary we własne możliwości. Z kolei, z punktu widzenia wychowawcy, konieczne jest rzetelne przygotowanie się do każdych zajęć, ukazywanie korzyści płynących z prowadzenia zdrowego trybu życia oraz przede wszystkim dawanie dobrego przykładu swoją osobą.

Sport i rekreacja są kluczowymi elementami życia społecznego w dzisiejszych czasach. Dają zdrowie, szczęście i rozrywkę, pozwala walczyć z zagrożeniami dzisiejszej cywilizacji, min. alkoholem, narkomanią, przemocą. Zajęcia na sali gimnastycznej, boisku sportowym, siłowni oraz lekkoatletyczne są w naszym ośrodku niezastąpionym narzędziem wychowawczym. Dobrze zorganizowane zajęcia sportowe i rekreacyjne mają szereg walorów resocjalizacyjnych. Wyzwalają nadmiar energii wychowanków, rozładowują napięcie emocjonalne. W sporcie nasi wychowankowie widzą drogę do aprobaty i uznania w grupie wychowawczej oraz w całej szkole. Nawet niewielkie efekty i osiągnięcia sportowe dają zadowolenie oraz satysfakcję, prowadzą do podniesienia wiary w możliwości uzyskania lepszych wyników także
w innej dziedzinie życia, jak np. nauce czy późniejszej pracy zawodowej. Udział
w zawodach sportowych na terenie miasta, o charakterze wojewódzkim
i ogólnopolskim są dodatkową nobilitacją. Chłopcy czują się wtedy bardziej dowartościowani, wzrasta ich samoocena. Są też przykładem dla innych, że ciężką pracą można dojść do wymarzonego celu.

Różnorodność dyscyplin sportowych daje możliwość wszechstronnego rozwoju wychowanków. Poprzez ćwiczenia porządkowe można wykształcić poczucie dyscypliny. Zajęcia sportowe na siłowni uczą przełamywania barier, kształtują siłę
i wytrzymałość. Z kolei współzawodnictwo w grach zespołowych ma na celu wykształcenie umiejętności działania kolektywnego, zdolności podporządkowania osobistych ambicji interesowi grupy. Wychowankowie muszą panować nad swoja pobudliwością, stosować się do przepisów, wymagać ich przestrzegania od innych, wykazywać inicjatywę, zdecydowani. Gry sportowe przyczyniają się do celowego
i planowego działania. To z kolei wymaga podporządkowania się ściśle określonym regułom i zasadom postępowania.

Istotną rolę odgrywa tutaj również indywidualne podejście do wychowanka. Chłopcy często nie wierzą we własne siły, obawiają się niepowodzenia oraz kompromitacji na tle kolegów. Tutaj rola wychowawcy jest ogromna. Powinien on przede wszystkim znać się na rzeczy i sam wierzyć w to co robi. Przygotowanie do zajęć, autorytet oraz służenie dobrym słowem, motywacją oraz konkretnym doradztwem stanowi klucz do sukcesu. W czasie treningu wychowankowie stają się otwarci, naturalni przez co łatwiej ich poznać, dotrzeć do często ukrytych cech osobowości. Poznanie psychiki dziecka umożliwia zastosowanie odpowiednich metod i środków wychowawczych, co z kolei przekłada się na osiąganie konkretnych sukcesów.

Systematyczne zajęcia sportowe odciągają młodzież niedostosowaną społecznie od zajęć i zachowań destruktywnych, wykraczających poza przyjęte normy społeczno-moralne. Dostarczają natomiast właściwych form spędzania wolnego czasu
i wprowadzają w nowe środowisko koleżeńskie.

Szereg korzyści wychowawczych daje także odpowiednio zorganizowana turystyka, która może skutecznie zintegrować grupę, poprawić relacje interpersonalne na linii wychowanek - wychowawca. Uprawianie turystyki pieszej, rowerowej czy górskiej oprócz walorów poznawczych, rekreacyjnych wiąże się także z pewnymi regułami postępowania i zasadami zachowania, które odpowiednio wdrażane
i sprawdzone w praktyce mogą dać efekty społecznie pożądane.

Ja ze swojej strony staram się jak najbardziej urozmaicić wychowankom czas spędzony w ośrodku. Istotną rolę w mojej pracy wychowawczej odgrywa właśnie sport i rekreacja. Szereg zajęć sportowych, udział z moich wychowanków okraszony sukcesami w zawodach sportowych na terenie miasta Lubaczowa, jak również wojewódzkich i ogólnopolskich, organizowanie biwaków i wycieczek, to wszystko pozwala zmienić wizerunek społeczny wychowanków ośrodka. Przyczynia się również w znacznym stopniu do uzyskania w procesie wychowania dzieci i młodzieży trwałych i pożądanych efektów społecznych oraz moralnych.

.